



---

## Plan de uso preliminar de fondos 2021-2022

---

### Planificar fondos

La Academia para la Excelencia Académica ha recibido fondos a través de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) para proporcionar nuevas subvenciones del Fondo de Alivio de Emergencia de Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER III) a las Agencias de Educación Local (LEA) para apoyar las necesidades y los esfuerzos de recuperación locales en respuesta a COVID -19.

ESSER III incluye una reserva requerida para las LEA. Estos ayudarán a guiar la toma de decisiones estatales y locales para aprovechar estos nuevos fondos para **acelerar y enriquecer el aprendizaje y aumentar las oportunidades de aprendizaje** – particularmente para nuestras poblaciones estudiantiles más vulnerables.

AAE buscará aportes y considerará información en el desarrollo y revisión de planes locales. AAE distribuirá una encuesta para buscar aportes de varias partes interesadas. La encuesta y los planes se publicarán en el sitio web del condado de Dallas. AAE mantendrá conexiones, se comunicará con todas las partes interesadas y utilizará el sitio web de Servicios Educativos del Condado de Dallas para publicar información:

<https://www.dallascounty.org/departments/juvenile/educational-services.php#arpesser>

- Encuesta para asegurar la retroalimentación / comentarios <https://www.surveymonkey.com/r/XPHBZYL>
- Aviso público (publicado el 3 de junio de 2021)
- Plan del distrito para regresar a la instrucción en persona (publicado)
- Oportunidad para comentarios públicos en la reunión de la Junta Escolar del 28 de junio de 2021.
- Envíe folletos a los padres / tutores para mantenerlos informados sobre la información actual.
- Solicite comentarios de las partes interesadas a través de encuestas, reuniones, correos electrónicos, etc..

A AAE se le asignaron \$ 3,039,731 para la adjudicación del Fondo ESSER III. AAE utilizará \$ 2,431,785 (80%) para continuar empleando al personal existente que sea necesario para apoyar el funcionamiento continuo y la continuidad de la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. AAE utilizará el 20% reservado (\$ 607,946) para abordar la pérdida de aprendizaje utilizando estrategias de aprendizaje académico, social y emocional basadas en evidencia para poblaciones vulnerables.

AAE valora las necesidades de los estudiantes y mantiene su enfoque en el rendimiento de los estudiantes a través de:

- Estrategias instructivas cara a cara utilizando materiales instructivos basados en la investigación en un ambiente seguro y saludable.
- Oportunidades de intervención o instrucción acelerada.
- Aprendizaje acelerado y personalizado para cada estudiante utilizando datos de evaluación para identificar las brechas de aprendizaje, luego priorizar y adaptar la instrucción precisa para mantenerse en el camino o volver al nivel de grado.
- Monitoreo del progreso del crecimiento individual de los estudiantes con retroalimentación y apoyo.
- Continuar implementando el plan de estudios de recursos TEKS.
- Implementar CRIMSI Pilot (maestros identificados), un nuevo componente del plan de estudios para abordar la pérdida de aprendizaje.

## ***American Rescue Plan Act - Elementary and Secondary School Relief Fund (ESSER)***

- Implementar instrucción acelerada individualizada usando un programa instructivo basado en investigación.
- Implementar un período cero para dominar los horarios de tutoría instructiva durante el día escolar.
- Oportunidades para la escuela de verano para estudiantes identificados a partir de 2022.
- 

### **Maintaining Health and Safety**

AAE garantizará la implementación de **protocolos de seguridad** para mitigar COVID-19 mediante la implementación de lo siguiente:

- Continúe practicando el distanciamiento social.
- Continuar limpiando y desinfectando oficinas, equipos, aulas, escritorios, etc.
- Continúe usando PPE apropiados.
- Continuar con las prácticas y pautas de detección
- Continuar implementando pautas para aquellos que han estado expuestos.

AAE seguirá las pautas del Departamento de Menores del Condado de Dallas, el Departamento de Salud del Condado de Dallas, la Agencia de Educación de Texas y los CDC y modificará los planes en consecuencia..

### **Intervenciones implementadas para necesidades académicas / sociales / emocionales / de salud mental**

AAE abordará la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, los niños con discapacidades, los estudiantes de inglés, las minorías raciales y étnicas, los estudiantes sin hogar y los niños y jóvenes en hogares de acogida, de la agencia educativa local, incluso por—

- A. Administrar y usar evaluaciones de alta calidad que sean válidas y confiables, para evaluar con precisión el progreso académico de los estudiantes y ayudar a los educadores a satisfacer las necesidades académicas de los estudiantes, incluso mediante la diferenciación de la instrucción..
- B. Implementar actividades basadas en evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes.
- C. Brindar información a los padres / tutores sobre el progreso de su hijo.

AAE se compromete a apoyar las **necesidades sociales y emocionales** de todos los estudiantes mediante la implementación de lo siguiente:

- El personal participará en el desarrollo profesional para poder facilitar un entorno de aprendizaje seguro física y emocionalmente.
- El personal supervisará el progreso de los estudiantes para identificar los apoyos necesarios para mejorar el aprendizaje y la participación de los estudiantes.
- El personal colaborará con los padres para garantizar el acceso de los estudiantes al aprendizaje individualizado.

### **Revisión periódica y revisión del plan**

AAE revisará periódicamente y, según sea necesario, revisará el plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios. El plan se revisará al menos cada seis meses y buscará la opinión de todas las partes interesadas durante el proceso de revisión. Los planes revisados se actualizarán / modificarán de acuerdo con la orientación y las recomendaciones de los funcionarios federales, estatales o del condado y se publicarán en el sitio web del Departamento de menores del condado de Dallas

<https://www.dallascounty.org/departments/juvenile/educational-services.php#arpesser>.

## **Plan preliminar 2021-2022 para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios**

---

### **Introducción**

El Fondo de Alivio de Emergencia de Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) III de la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP) es para ayudar a reabrir y regresar de manera segura a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios y abordar los impactos de COVID-19 en el desempeño académico, social de los estudiantes. necesidades de salud mental, emocional y emocional.

La Academia para la Excelencia Académica (AAE) entiende la responsabilidad de hacer esfuerzos razonables para respetar y proteger la seguridad física y emocional de cada estudiante y miembro del personal. También es nuestra responsabilidad proporcionar experiencias de aprendizaje de alta calidad que se centren en el rendimiento de los estudiantes. El plan de AAE para un regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios se describen a continuación.

Nuestro objetivo principal es ofrecer instrucción en persona de manera segura en la mayor medida posible bajo las pautas de la Agencia de Educación de Texas, el Departamento de Menores del Condado de Dallas, el Departamento de Salud del Condado de Dallas y los Centros para el Control de Enfermedades (CDC). AAE planea regresar al aprendizaje en persona a partir del 19 de agosto de 2021 para todos los estudiantes. Es probable que los procedimientos de mitigación de la salud y la seguridad continúen en nuestras escuelas y salones de clases, según lo dispuesto. A medida que la orientación de los funcionarios de salud y los órganos rectores continúan evolucionando, las prácticas de mitigación pueden volverse menos restrictivas. Nuestros maestros se enfocarán en el diseño y la entrega de prácticas de instrucción atractivas y en persona, que reflejarán los enfoques de instrucción antes de la pandemia. AAE cree firmemente que las mejores oportunidades educativas para nuestros estudiantes son a través del entorno en persona, la instrucción cara a cara.

### **Mantener la salud y la seguridad**

AAE garantizará la implementación de **protocolos de seguridad** para mitigar COVID-19 mediante la implementación de lo siguiente:

- Continúe practicando el distanciamiento social.
- Continuar limpiando y desinfectando oficinas, equipos, aulas, escritorios, etc.
- Continúe usando PPE apropiados.
- Continuar con las prácticas y pautas de detección
- Continuar implementando pautas para aquellos que han estado expuestos.

AAE seguirá las pautas del Departamento de Menores del Condado de Dallas, el Departamento de Salud del Condado de Dallas y los CDC y modificará los planes en consecuencia.

### **Social/Emotional/Mental Health**

AAE se compromete a apoyar las **necesidades sociales y emocionales** de todos los estudiantes mediante la implementación de lo siguiente:

- El personal participará en el desarrollo profesional para poder facilitar un entorno de aprendizaje seguro física y emocionalmente.
- El personal supervisará el progreso de los estudiantes para identificar los apoyos necesarios para mejorar el aprendizaje y la participación de los estudiantes.

## *American Rescue Plan Act - Elementary and Secondary School Relief Fund (ESSER)*

- El personal colaborará con los padres para garantizar el acceso de los estudiantes al aprendizaje individualizado.

### **Continuity of Services**

AAE garantizará la **continuidad de los servicios** para abordar las necesidades académicas y brindará una instrucción atractiva y rigurosa. AAE valora las necesidades de los estudiantes y mantiene el enfoque en el rendimiento de los estudiantes a través de:

- Estrategias instructivas cara a cara utilizando materiales instructivos basados en la investigación en un ambiente seguro y saludable.
- Oportunidades de intervención o instrucción acelerada.
- Aprendizaje acelerado y personalizado para cada estudiante utilizando datos de evaluación para identificar las brechas de aprendizaje, luego priorizar y adaptar la instrucción precisa para mantenerse en el camino o volver al nivel de grado.
- Monitoreo del progreso del crecimiento individual de los estudiantes con retroalimentación y apoyo.
- Continuar implementando el plan de estudios de recursos TEKS.
- Implementar CRIMSI Pilot (maestros identificados), un nuevo componente del plan de estudios para abordar la pérdida de aprendizaje.
- Implementar instrucción acelerada individualizada usando un programa instructivo basado en investigación.
- Implementar un período cero para dominar los horarios de tutoría instructiva durante el día escolar.
- Oportunidades para la escuela de verano para estudiantes identificados a partir de 2022.

### **Necesidades académicas**

Todos los estudiantes regresarán a la escuela para recibir instrucción en persona a partir del año escolar 2021-2022. AAE ofrecerá continuidad del aprendizaje junto con la planificación y respuesta a la pérdida de aprendizaje a través de modificaciones del plan de estudios, el ritmo, las evaluaciones de diagnóstico / específicas y las intervenciones / oportunidades de aceleración. Las escuelas ofrecerán programas de escuela de verano a partir del verano de 2022. Este programa apoyará a los estudiantes que se identifiquen que necesitan intervenciones. El enfoque estará en la aceleración del aprendizaje en lectura y matemáticas para los grados 5 y 8, habilidades de preparación para los estudiantes en los grados 9-12 en inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales necesarios para cumplir con los requisitos de EOC. El personal asistirá al desarrollo profesional para abordar las necesidades relacionadas con la pérdida de aprendizaje para ayudar a los maestros a abordar las mayores necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes.

Los datos de la evaluación de diagnóstico, administrados al comienzo del año escolar, se utilizarán para identificar las necesidades individuales de los estudiantes. Las intervenciones para el aprendizaje y el enriquecimiento personalizados se implementarán mediante un programa de intervención en línea basado en la investigación para lectura y matemáticas que ofrece rutas de aprendizaje específicas y apropiadas para la edad de los estudiantes. Cada lección utiliza un modelo de instrucción de liberación gradual, por lo que los estudiantes reciben la instrucción y práctica exactas que necesitan. Los datos y los informes brindarán a los maestros las herramientas para monitorear el desempeño de los estudiantes en tiempo real y brindarán ayuda adicional cuando sea necesario. Las evaluaciones formativas y la entrega se ajustarán en consecuencia, y se utilizará el monitoreo del progreso para evaluar la efectividad e impulsar la instrucción futura. La colaboración, a través de reuniones de contenido, con todo el personal de instrucción será imperativa para proporcionar la entrega de instrucción necesaria para que todos los estudiantes tengan éxito. Los estudiantes recibirán instrucción y apoyo especializados a través de la implementación de las mejores prácticas, cuyo progreso será monitoreado para su efectividad.

## ***American Rescue Plan Act - Elementary and Secondary School Relief Fund (ESSER)***

Los estudiantes que necesiten servicios, incluidos los Estudiantes de inglés (EL) y los Estudiantes con discapacidades, tendrán la oportunidad de recibir instrucción basada en el Plan de instrucción individualizado (IIP) del estudiante y / o adaptaciones lingüísticas. Los estudiantes con planes 504 continuarán recibiendo instrucción diferenciada y adaptada. Los estudiantes de sexto (6) grado que no cumplan con el estándar en la evaluación estatal en lectura serán evaluados para detectar dislexia.

Continuará el tiempo dedicado para la planificación, la colaboración y el desarrollo profesional continuo y el apoyo basado en las necesidades de los estudiantes y del personal. El reflejo de los datos y el progreso de los estudiantes se utilizará como un medio para mejorar los servicios y la instrucción de los estudiantes. La administración continuará monitoreando la instrucción y las operaciones del salón / escuela.

En caso de cuarentena o cierre de la escuela, AAE tiene un plan de contingencia para avanzar con el aprendizaje y la instrucción virtual / remota para todos los estudiantes. Todos los estudiantes residenciales recibirán instrucción a través de zoom. Todos los estudiantes no residentes recibirán un dispositivo de aprendizaje (Chromebook). Los estudiantes que no puedan acceder al contenido de forma remota a través de Internet recibirán puntos de acceso y / o alternativas para poder continuar accediendo a nuevos aprendizajes.

### **Hacer público el plan y oportunidad para comentarios públicos**

Mantener conexiones y comunicación con todas las partes interesadas.

- Utilice el sitio web de los Servicios Educativos del Condado de Dallas para publicar información
- <https://www.dallascounty.org/departments/juvenile/educational-services.php#arpesser>
- Encuesta para asegurar la retroalimentación / comentarios <https://www.surveymonkey.com/r/XPHBZYL>
- Aviso público (publicado el 3 de junio de 2021)
- Plan del distrito para regresar a la instrucción en persona (publicado)
- Oportunidad para comentarios públicos en la reunión de la Junta Escolar del 28 de junio de 2021.
- Envíe folletos a los padres / tutores para mantenerlos informados sobre la información actual.
- Solicite comentarios de las partes interesadas a través de encuestas, reuniones, correos electrónicos, etc.

### **Revisión periódica y revisión del plan**

AAE revisará periódicamente y, según sea necesario, revisará el plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios. El plan se revisará al menos cada seis meses y buscará la opinión de todas las partes interesadas durante el proceso de revisión. Los planes revisados se actualizarán / modificarán de acuerdo con la orientación y las recomendaciones de los funcionarios federales, estatales o del condado y se publicarán en el sitio web del Departamento de menores del condado de Dallas <https://www.dallascounty.org/departments/juvenile/educational-services.php#arpesser>.