

May 27, 2009

Dallas County Juvenile Justice Charter School

PARA PADRES DE LOS ESTUDIANTES QUE ESTAN PARTICIPANDO EN Dallas County Juvenile Justice Charter School:

Bajo la ley federal Que Ningún Niño Se Quede Atrás (NCLB) del 2001, se le requiere a la Agencia de Educación de Texas (TEA) que identifique a las escuelas que están en necesidad de mejorar si es que esa escuela no alcanza por dos años consecutivos el progreso anual adecuado (AYP) de ese mismo indicador. El 14 de octubre, 2008 TEA notificó a la administración del distrito escolar de Dallas County Juvenile Justice Charter School que será sujeto a la etapa 3 de los requisitos para la mejora de la escuela por no haber alcanzado el AYP en Matemáticas y la comprensión de Lectura adentro de dos o más años.

La ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás (Ley Pública 107-110) ha requerido al distrito escolar notificarle a usted de esta condición y proporcionarle la información siguiente. Se le informa que la escuela tendrá la oportunidad de apelar la designación de escuelas en mejoramiento de 2008 durante el otoño. Sin embargo, los requisitos descritos en esta carta serán puestos en ejecución durante el año escolar entero, sin importar el resultado de la apelación.

Usted puede leer sobre la definición del AYP en el sitio del web de TEA en <http://ritter.tea.state.tx.us/ayp/> (en inglés). Además el sitio del web también describe los requisitos para la mejora de la escuela en <http://ritter.tea.state.tx.us/nclb/titleia/sip/2009-2010/sip.html> (en inglés). Si usted no tiene acceso al Internet, por favor llame a la persona designada como contacto y listada al final de esta carta y esta información se le será proporcionada o explicada en español.

Como el padre o guardián de un estudiante que asiste a una escuela que ha sido identificada como escuela en mejora, usted tiene la opción de solicitar dentro del distrito escolar la transferencia de su niño a otra escuela pública que no ha sido identificada como una escuela en mejora. No podemos ofrecerle la opción para solicitar una transferencia porque somos una escuela bajo la supervisión de la Corte Juvenil.

En lugar de no poder ofrecerle la opción para solicitar una transferencia, la escuela pondrá en práctica las siguientes actividades suplementarias. La escuela ofrece tutoría enfocándose en dar clases privadas centrándose en la preparación del examen del estado de Texas TAKS. Instrucción monitoriada con individualidad del estudiante en el área de deficiencias con el objetivo de aumentar y centrar el desarrollo de su vocabulario.

Para información adicional relacionada con las siguientes áreas, visite al sitio del web de TEA:

- una explicación de lo que significa la condición de la mejora de la escuela (<http://ritter.tea.state.tx.us/nclb/titleia/sip/2009-2010/sip.html>);
- cómo se compara una escuela con otras escuelas de primaria o de la secundaria en ese distrito escolar y en el estado (<http://ritter.tea.state.tx.us/student.assessment/reporting/>); e
- información más detallada sobre la(s) razón(es) de esa condición (<http://ritter.tea.state.tx.us/ayp/>).

La escuela pondrá en práctica las siguientes actividades para afrontar las razones por las cuales la escuela ha sido identificada como una escuela que necesita mejoría.

La reforma del plan que utiliza el plan de CSCOPE, TEKS/TAKS .CSCOPE is de program que el estudiante obtiene para mas informacion el el area de deficiencia. Enfoca evaluaciones de referencia, al maestro y ayuda a la planificación cooperativa dentro de las áreas sujetas, diario en matemáticas y lectura científicamente basados en las actividades para incluir Programa de Lectura de SRA y las Matemáticas Diarias Programadas, con la diferencia en instrucciones de cada aula.

Además, el distrito escolar proveerá la siguiente asistencia a las escuelas para afrontar las razones por las cuales la escuela fue identificada bajo el AYP (progreso anual adecuado):

Asistencia con la instrucción apropiada en las areas que estan desintegradas datos que realiza este campus con evaluaciones,necesidades y planificación del campus. Proporcionando liderazgo y desarrollo en la instrucción para todo el personal. participando en la implementación de un instrumento efectivo de datos, que apoyan la instrucción pertinente.

Usted se podría involucrar de la siguiente manera en afrontar las razones por las cuales una escuela es identificada como una escuela que necesita mejoría:

Nosotros como padre tenemos que participar en actividades pertenecientes a su educacion con la facilidad asignada del niño y asistir a conferencias de padres y maestros, asistiendo a ferias del proveedor para la suplemental educacion en este caso tutoria. seleccionar a un proveedor de tutotia para su niño, toma parte en el desarrollo de sus planes de aprender. Por favor asista a la anual entrevista que la escuela ofrece para el desenvolvimiento del estudiante. Todos estan invitados a este evento y pueden ver este foro en el web de la escuela para actualizaciones e información.

Además, será requerido que una escuela que ha sido identificada en la Etapa 2 o más proporcione servicios educativos suplementarios (SES) a todo estudiante elegible perteneciente a familias de bajos recursos económicos. Si el estudiante es elegible para los servicios educativos suplementarios, Ud. recibirá informes más detallados sobre estos servicios. Ud. puede ver informes adicionales de los servicios educativos suplementarios en el sitio del web de TEA <http://www.esc13.net/statewide/ses/>.

Si usted tiene preguntas referentes a esta carta o necesita usted que le proveamos más copias del material que se encuentra en el sitio del web, favor de comunicarse con LaKisha Gross at 214-698-4496.

Sinceramente,

LaKisha Gross  
School Improvement Analyst